



教育目標  
 自主的に学習する生徒  
 正しく行動する生徒  
 心身健康な生徒  
 個性を伸ばす生徒

環境教育  
 持続可能な社会の実現  
 地球温暖化防止  
 資源の節約  
 廃棄物の削減

7月5日 金曜日  
 日直 大柳 森田

学習目標  
 生理  
 食育





新時代 隆盛時代 大和時代 平安時代 鎌倉時代 室町時代 江戸時代 明治時代 大正時代 昭和時代 平成時代 令和時代

授業連絡 月日( ) 委員会連絡 係連絡

1. 手紙返し / クラウド
2. クラウド - SDGs
3. クラウド - SDGs
4. クラウド - SDGs
5. クラウド - SDGs
6. クラウド - SDGs

THEY SDGs 2030



歴史時代 封建時代 共和時代 明治時代 大正時代 昭和時代 平成時代 令和時代

授業連絡 月日( ) 職員会議連絡 係連絡

1. 予習返し
2. アウト/イン
3. アウト/SDGs
4. ナル/土曜授業
5. 地理
6. 情報モラル教育

SDGs



江戸時代 明治 大正 昭和 平成 令和

徳川時代 幕府時代 大和時代 平安時代 鎌倉時代 室町時代 江戸時代 明治 大正 昭和 平成 令和

授業連絡 月日( ) 委員会連絡 係連絡

1 予習返し  
2 予復し / 予復し  
3 カタ+SDGs  
4 ホタル+SDGs  
5 地理  
6 情報モラル授業

反省はしても、後悔はするな!

24

生活点検表



教育目標  
自主的に学習する生徒  
正しく断行行動する生徒  
心身健康な生徒  
自分らしく生きる生徒

SDGs 未来の自分の生き方



SDGs 未来の自分の生き方

未来の自分の生き方

SDGs 未来の自分の生き方



7月5日 金曜日

日香 大柳田

発見 目標 達成 (いいこと)

はらう (失敗)

ムダ あられた 失敗 (よくないこと)

学習目標

1. 生活学習目標

2. 学習目標

給食分組

給食分組

振り返り  
めあて  
めあて

生徒のつとめ

5s

もろろマス



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

はっ びょう

# 発表タイム!

今日の授業で感じたこと

自分でも自分でできること

1000~250000

発見 目標越え (いい)

失敗 (よくない)

7月5日 金曜日

時間割表 1-1

月	火	水	木	金
1	国語	数学	数学	英語
2	数学	理科	音楽	体育
3	音楽	理科	美術	社会
4	理科	国語	国語	国語
5	国語	国語	国語	国語
6	国語	国語	国語	国語
7	国語	国語	国語	国語
8	国語	国語	国語	国語
9	国語	国語	国語	国語
10	国語	国語	国語	国語
11	国語	国語	国語	国語
12	国語	国語	国語	国語

Students in white uniforms standing and presenting. One student is holding a poster titled 'SDGs ASYA'.

Cノート提出! お忘れなく!





NAG

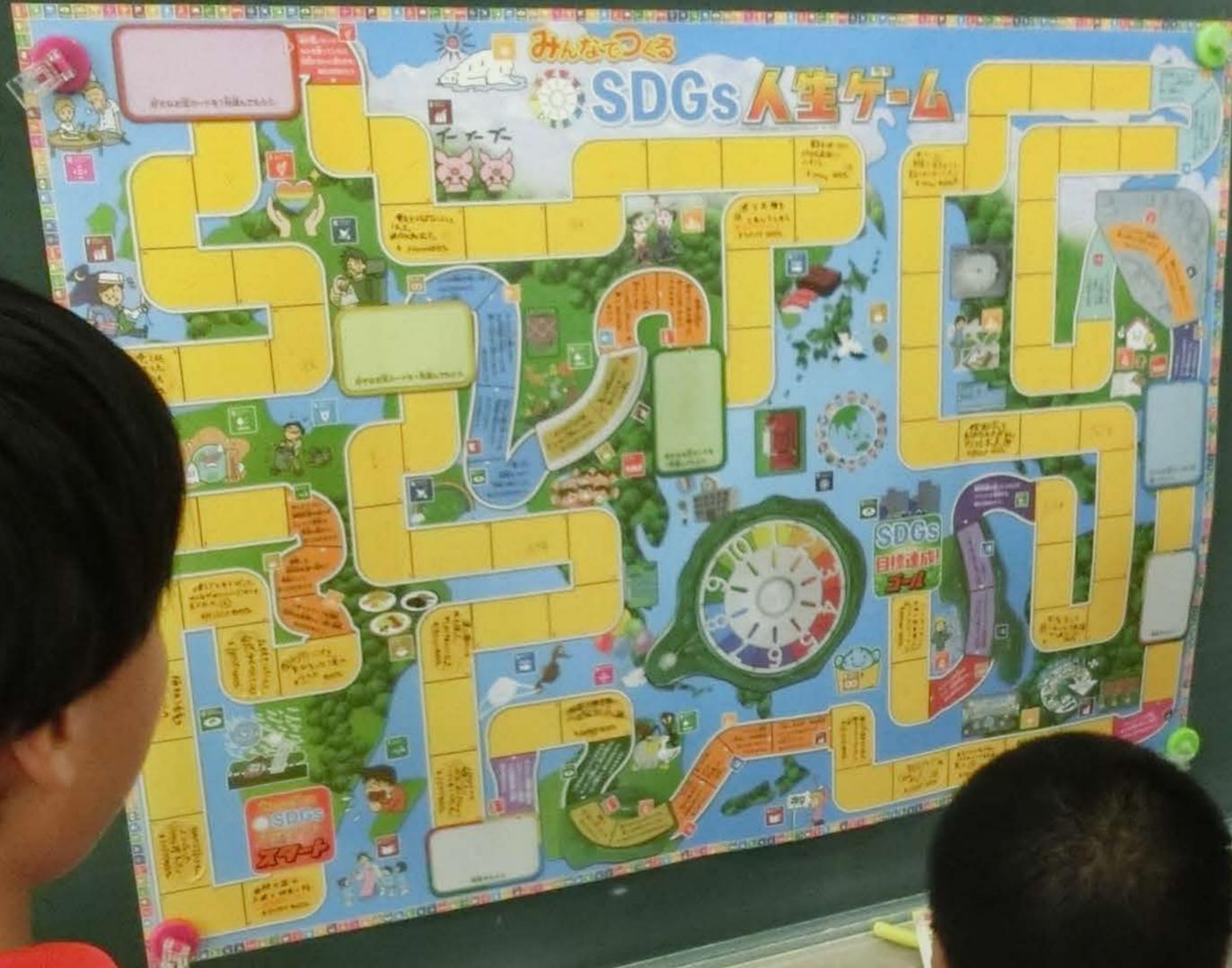
YONEX

鶴見

THEY SING



A collection of cards with yellow circles and text, likely related to the SDGS board game. The cards are arranged in a grid and contain various pieces of information, possibly related to the SDGs. The text on the cards is in Japanese and includes numbers and symbols. The cards are being handled by a student in the foreground.



- 2 やり
- 3 あきほ
- 4 やすき
- 5 あやね
- 6 たつぐ

金

